

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

30.08.2024 г.

с. Ильинка -1

№ 141 а-Д

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Сербу Н.П., заместителя директора.

Директор МКОУ «Ильинская ООШ»

Галеев Ф.М.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ
«Ильинская ООШ»
от 30.08.2024 № 141 а-Д

_____Ф.М.Галеев

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ильинская ООШ») на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создать психолого-педагогические условия для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МКОУ «Ильинская ООШ» в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ГЖ-1вн).

Задачи:

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся и выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для обеспечения модернизации содержания образования и совершенствования системы оценки и мониторинга качества образования учащихся;
2. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при прохождении курсов повышения квалификации, при ознакомлении учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся;
4. Активизировать межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
5. Улучшить качество образовательного процесса, внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся;
2. Пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся;

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся;
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год	Администрация школы	Сентябрь	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, рабочая группа, учителя - предметники	В течение года	Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся план методической работы на 2024 - 2025 учебный год
3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год	Администрация школы, рабочая группа	Сентябрь	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год
4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Разработаны локальные акты по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024 - 2025 учебный

				год
5.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП и ФГОС по формированию функциональной грамотности	Администрация школы	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования
6.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Администрация школы, учителя - предметники	Сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся рабочие программы

7.	Включение в учебный план учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Включены занятия «Функциональная грамотность» в учебные планы ООП НОО, ООО
8.	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Учителя - предметники	Сентябрь	Созданы технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
9.	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в оценке функциональной грамотности 15-летних учащихся по модели PISA по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Администрация школы	Сентябрь	Сформированы базы данных учащихся 8-9 классов
10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся

11.	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО; • Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП «Успешная начальная школа»); • Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр); • Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся; • Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО; • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ); 	Учителя – предметники по графику	В течение года	Сформирована база данных о учителях и педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
-----	--	----------------------------------	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-9 классов на уроках географии; • Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории; • Финансовая грамотность в общественности; • Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов; • Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии; • Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря 			
--	--	--	--	--

12.	Подготовка банка тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления (входная и текущая диагностика)	Учителя предметники	В течение года	Создан банк тестовых заданий функциональной грамотности
13.	Регистрация педагогов и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» (ФГИС «Моя школа»)	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Использование платформы «РЭШ» для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
14.	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ «Ильинская ООШ»	Администратор	В течение года	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы

15.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация школы, учителя - предметники, классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний, видеоматериалы, размещение информации на сайте школы
16.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование учащимися и учителями пособий по формированию и оценке функциональной грамотности

2. Совершенствование и организация формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.	Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообщества	Учителя – предметники	В течение года	Активное использование сетевых сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.	Трансляция опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на методических мероприятиях муниципального уровня	Учителя – предметники	По графику	Участие в Едином методическом дне
3.	Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://fg.reshe.edu.ru/ ; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) https://fioco.ru/pisa Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8	Администрация школы, учителя - предметники, классные руководители	В течение года	Создание аннотированного каталога практико-ориентированных и компетентностных заданий по оценке функциональной грамотности; Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности

	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti Функциональная грамотность школьников. Естественнонаучная грамотность. Примеры учебных заданий на формирование функциональной грамотности https://infourok.ru/funkcionalnayagramotnost-shkolnikov-estestvennonauchnayagramotnost-primeri-uchebnihzadaniy-na-formirovanie-funkcionalnoy-gram3788767.html			
--	--	--	--	--

4.	Проведение методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	В течение года	Создание методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
5.	Взаимопосещение и анализ учебных занятий учителями-предметниками с целью оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности учащихся	Учителя - предметники	В течение года	Обмен педагогическим опытом По формированию функциональной грамотности
6.	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений учителей - предметников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Учителя - предметники	В течение года	Повышение уровня информированности учителей и педагогов
7.	Участие педагогов в конференциях, методических семинарах, вебинарах и других мероприятиях различного уровня по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
8.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 4-8 классов	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности, коррекция комплексных работ по направлениям функциональной грамотности
9.	Взаимопосещение и анализ занятий специальных учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию и оценке функциональной грамотности	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Создание условий для систематического формирования функциональной грамотности
10.	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Учителя - предметники	В течение года	Пополнение банка рабочих программ, разработок мероприятий по формированию функциональной грамотности

11.	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность учащихся: приобретение учебно-методических пособий, тренажеров серии «Функциональная грамотность», сборников эталонных заданий и др.	Администрация школы	В течение года	Накопление методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности
12.	Проведение родительских собраний по теме «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Администрация школы, классные руководители	В течение года	Повышение информированности родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию и оценке функциональной грамотности				
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность)	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Аналитическая справка
2.	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни» и др.)	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	100% охват обучающихся 1-9 классов курсами внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности
3.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей «Точка роста»	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Организована работа с учащимися по формированию функциональной грамотности («Точка роста»)

4.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности
5.	Проведение всероссийских проверочных работ	Администрация школы, учителя -предметники	Апрель 2025	Анализ качества результатов всероссийских проверочных работах, выполненных учащимися школы
6.	Участие во внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности в т.ч. в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Анализ результатов внешних оценочных процедур
7.	Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Конец учебного года	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся
8.	Мониторинг «Оценка уровня владения учителями и педагогами технологий формирования функциональной грамотности учащихся»	Администрация школы	Май 2025 г.	Аналитические материалы
9.	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	Администрация школы, учителя - предметники	Май 2025 г.	Аналитические материалы