

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»

П Р И К А З

15.04.2022 г.

с. Ильинка -1

№ 62 а-Д

Об утверждении отчета о результатах самообследования МКОУ «Ильинская ООШ»
за 2021 год

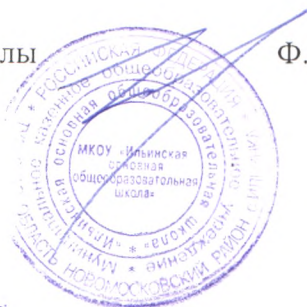
На основании решения заседания педагогического совета № 2 от 15.04.2022

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Ильинская ООШ» за 2021 год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.М.Галеев



РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

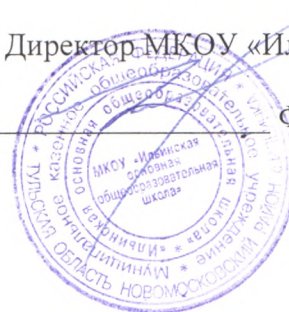
« 15 » 04. 2022 г.

Протокол № 2

Директор МКОУ «Ильинская ООШ»

От « 15 » 04. 2022 г.

Ф.М.Галеев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» (МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ ООШ»)

ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ:

- Раздел 1. Общие сведения о школе
- Раздел 2. Система управления школой
- Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности
- Раздел 4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение
- Раздел 7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Раздел 9. Финансовое обеспечение
- Раздел 10. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «Ильинская ООШ» г. Новомосковска

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Ильинская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Показатели самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильинская
основная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	26/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	-

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/10

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/40
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	1040/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,6

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального и основного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Тульской области и города Новомосковска.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в городе в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка – 1. д. 117
Фактический адрес	301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка – 1. д. 117
Директор школы	Галеев Фарит Муратович
Заместитель директора	Миронова Мария Сергеевна, Назарова Оксана Вячеславовна, Сербу Наталья Петровна
Телефон	(848762)21685
Адрес электронной почты	ilinsk.nmsk@tularegion.org

Сайт школы	www.ilinsk-nsk.ucoz.ru
Учредители	Муниципальное образование город Новомосковск Адрес: 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Комсомольская, дом 32/32 Телефон: 8 (48762) 63050 Адрес электронной почты: nmadm@nmosk.ru Сайт: http://www.nmosk.ru
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия №0133/02142 от 10.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №0134/01061 от 19.12.2014
Экономические и социальные условия территории нахождения	За территорией учреждения закреплено 5 сельских населенных пунктов: с. Ильинка – 1, д. Ильинка – 2, д. Рига-Васильевка, д. Маклец, д. Любовка. Учреждение находится в промышленной зоне города Новомосковска в непосредственной близости от НАК «АЗОТ»; отсутствуют сельскохозяйственные предприятия; в 500 метрах расположен фельдшерско-акушерский пункт, в двух километрах – Дом культуры Рига-Васильевского отдела администрации муниципального образования город Новомосковск.
Проезд	маршрутные автобусы № 127, 107 - до ост. «Ильинка»; маршрутные такси № 24 - д – до ост. «поселок Химиков»;
Профиль обучения и специализации	1 – 9 классы: универсальные. Классов коррекционного обучения нет.
Количество учащихся	общее количество учащихся – 56 количество классов: - в начальной школе – 4 класса; - с 5-го по 9-й – 5 классов; средняя наполняемость классов: - на первой ступени обучения – 8 человек; - на второй ступени обучения - 5 человек.
Информация о режиме работы школы	Все классы учатся в первую смену. Начало занятий в 8.30 минут. Протяженность рабочей недели: - 1-4 классы – 5 дней; - 5-9 классы – 5 дней; - все учащиеся учреждения имеют возможность позавтракать и пообедать в школе; - средняя нагрузка на ученика – в соответствии с учебным планом

	<p>организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-е классы – 21+4 часов в неделю; • 2 класс – 23+4 часа в неделю; • 3 класс - 23+4 часа в неделю; • 4 класс – 23 + 4 часа в неделю; • 5-й класс – 29+4 часа в неделю; • 6-й класс – 30 +4 часа в неделю; • 7-й класс – 32 +2 часа в неделю; • 8-й класс – 33 часа в неделю; • 9-й класс – 33 часа в неделю. <p>- число уроков английского языка в неделю: 2-4 классы – 2 часа; 5-9 классы – 3 часа;</p> <p>- число уроков информатики в неделю: по 1 часу в 7, 8 классах и 2 часа 9 классах;</p> <p>- число уроков по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: 1 час в 4 классе, в 5 классе.</p>
--	--

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МКОУ «Ильинская ООШ» осуществляется в соответствии

- Конституцией РФ.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Ильинская ООШ» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.10.2014 №3781.

МКОУ «Ильинская ООШ» прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – казенное общеобразовательное учреждение; по виду, категории – основная образовательная школа.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 7116001711.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 04 апреля 2002 года серия 71 № 00316464.

МКОУ «Ильинская ООШ» зарегистрировано в качестве юридического лица Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 Тульской области 08

декабря 2011 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027101415901 и свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Новомосковска и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям управляющего совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Количество учебных недель в году в 1-х классах – 33 недели, 2 – 4-х классах – 34 недели, 5 – 9 – 35 недель. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям.

В 2018 году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

Начало занятий: 08:30.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность уроков:

1 классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь – май);

2 -9-х классах – 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной

общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную аттестацию (результаты выставляются на основании контрольных, лабораторных, срезовых работ, текущих отметок);
- годовая аттестация (вычисляется как среднее арифметическое отметок, полученных в четвертях с учетом результатов контрольных и срезовых работ).

Режим работы МКОУ «Ильинская ООШ»

Продолжительность	I ступень		II ступень	
	По уставу	Фактический	По уставу	Фактический
Учебного года	33 – 1 класс; 34-2-4 классы	33 - 1класс; 34 -2-4 классы	34	34
Учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урока	35 мин. сентябрь- декабрь в 1 классе; 45 мин январь-май в 1 классе; 45 мин во 2-4 классах	35 мин. сентябрь- декабрь в 1 классе; 45 мин январь-май в 1 классе; ; 45 мин во 2-4 классах	45 мин	45 мин
Перемены	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут.
Каникул	30 дней, 7 дней дополнительно в 1 классе, летом – не менее 8 недель	30 дней, 7 дней дополнительно в 1 классе, летом – не менее 8 недель	30 дней, летом – не менее 8 недель	30 дней, летом – не менее 8 недель
Сменность занятий:	1 смена	1 смена;	1 смена	1 смена
- в них учащихся			-	-
1 смена:	8-30	8-30	8-30	8-30
- начало				
- окончание	13-15	13-15	15-05	15-05

Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, программ дополнительного образования, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- развитие духовно-нравственного воспитания и становление гражданской идентичности обучающихся.
- Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (на 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, между учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительных мотиваций на учение). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для качественного обучения и формирование основ компетентности, через организацию личностно – ориентированного обучения и воспитания и использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
- Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению (на 2 ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования примерных программ для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Дополнительные образовательные услуги

На бесплатной для обучающихся основе Учреждение может оказывать лицензированные (лицензия № 000177, регистрационный № 0133/00177, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 28 декабря 2011 г. бессрочно) дополнительные образовательные услуги в виде кружков следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная (занятия общей физической подготовкой);
- художественная (занятия «Вокал», «Фортепиано»).

Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Дополнительные образовательные услуги МКОУ «Ильинская ООШ»

Направленность	Количество учащихся	База	Формы и методы работы	Функция
Физкультурно-спортивная «Общая физическая подготовка»	52	Кабинет физической культуры, открытая спортивная площадка	групповая	Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Адекватная самооценка физических возможностей.
Художественная «Вокал», «Фортепиано»	9	Кабинет гуманитарного цикла, фортепиано	Индивидуальная	Овладение музыкальными способностями, умение исполнять музыкальные произведения.

Контингент обучающихся МКОУ «Ильинская ООШ»

В 2021 году в школе обучалось 56 учеников, функционировало 9 классов. В первую смену занималось 9 классов. Средняя наполняемость классов составила 6 человек.

В 2021 году выявлено следующее: 44% родителей учащихся являются рабочими, 30% - служащими. Количество безработных родителей составляет 12,4% от общего количества родителей.

Социальный состав контингента учащихся и родителей представлен следующим образом: 15,3% учащихся воспитывается в неполных семьях, 7,9% семей являются многодетными, 1,2% семей состоят на учете, 3,7% детей находятся под опекой.

Таким образом, анализ показывает, что каждый пятый ребенок в школе воспитывается в неполной семье, 60% родителей имеют среднее или средне специальное образование, а 12,4% по разным причинам являются безработными.

МКОУ «Ильинская ООШ» - образовательное учреждение ориентировано на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

Образовательная программа МКОУ «Ильинская ООШ»

МКОУ «Ильинская ООШ» осуществляет образовательный процесс на трех уровнях образования и реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс).

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основным акцентом в начальном образовании делается на формирование универсальных учебных действий, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования школы (ФГОС) разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 1-9-х классов МКОУ «Ильинская ООШ» на 2021 год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности в обучении преподавание предметов во всех классах велось по учебникам из Федерального Перечня учебных изданий.

Совершенствованию образовательного процесса в школе способствует использование педагогами образовательных технологий и актуальных методов обучения. В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересу и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет делать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено тревожной сигнализацией. В декабре 2020 года заключен договор с ООО ЧОП «НСБ» (договор № 16\м-2021-бп от 30.12.2020 г.), постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). Ежемесячно проводится мониторинг объекта. В школе имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» №147-Д от 03.09.2021.
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. В школе выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте.
5. В настоящее время в школе имеется 5 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС «Цербер» - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц (договор № 34 от 30.12.2020 г.). Дежурные сторожа обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
9. В МКОУ «Ильинская ООШ» регулярно проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы.
10. Классные руководители 1-9 классов регулярно проводят инструктажи по технике безопасности учащихся (пожарной безопасности, антитеррористической направленности, по правилам дорожного движения и т.д.) с последующей подписью инструктируемых в Журнале. Перед каждым массовым мероприятием издается приказ директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов запрещено.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, МКОУ «Ильинская ООШ» был заключен договор с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» (№0205/172 от 10.05.2017). Все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По заключенным договорам с ООО «Профилактика» (№8 от 30.12.2020) производится дезинсекция, дератизация помещений и прилегающей территории.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проведенные в МКОУ «Ильинская ООШ»:

1. Оформление стендов по правилам дорожного движения в классах и коридорах школы.
2. Поднятие вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.
3. Проведение инструктажей по правилам дорожного движения классными руководителями.
4. Создание учащимися схемы безопасного маршрута от дома к школе и обратно, вклеивание схемы в дневник.
5. Встречи с инспектором ДПС.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

В МКОУ «Ильинская ООШ» разработан комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников;
- организация кружка дополнительного образования «Общая физическая подготовка»;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ.

В МКОУ «Ильинская ООШ» есть спортивный зал и спортивная площадка.

Информация о группах здоровья обучающихся: первая группа: 6 учеников; 2 группа: 32 ученика; 3 группа здоровья (основная): 16 учеников; 4 группа: 1 ученик.

Мониторинг физического здоровья обучающихся:

1. Хронические заболевания органов дыхания – 1 девочка в начальных классах.

2. Хронические заболевания сердца и сосудов – 3 мальчика в начальных классах, одна девочка в начальных классах, один мальчик в средних классах.
3. Учащихся, имеющих нервно-психические заболевания – нет.
4. Болезни органов зрения – 2 мальчика в средних классах, 2 девочки в средних классах.
5. Болезни органов слуха – 1 мальчик в средних классах.
6. Болезни желудочно-кишечного тракта – 4 мальчика в начальных классах, 1 мальчик в средних классах.
7. Болезни опорно-двигательного аппарата - 4 мальчика в начальных классах, 3 девочки в начальных классах, 3 мальчика в средних классах, 3 девочки в средних классах.
8. Учащихся, имеющих болезни мочевыводящих путей – нет.
9. Количество простудных заболеваний, гриппом, ОРВИ в течение учебного года:
 - 12 заболеваний среди мальчиков в начальных классах, 13 – среди девочек в начальных классах, 33 – среди мальчиков в средних классах, 25 – среди девочек в средних классах.

Питание учащихся

В учреждении организовано питание учащихся согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 за счет средств областного и местного бюджета для обучающихся 1-5 классов (завтраки) и родительских средств для 1-9 классов (горячие обеды). Имеется буфет-раздаточная на 32 посадочных места, оснащенная современной мебелью, технологическим оборудованием (5 моечных раковин с х/г водой, разделочные столы, СВЧ-печь, электроплита с вытяжкой, духовой шкаф, достаточное количество посуды).

Отчет по организации питания обучающихся МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» за 2021 г.

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Общее количество обучающихся	56
2.	Количество обучающихся 1-5 классов	36
3.	Количество обучающихся 6-9 классов	17
5.	Количество обучающихся, получающих горячие завтраки:	37
	-из них обучающихся 6-9 классов	9
6.	Количество обучающихся, получающих горячие обеды:	30
	-из них обучающихся 1-5 классов	25
	- обучающихся 6-9 классов	5
7.	Количество обучающихся, получающих	28

	горячие завтраки и обеды:	
	-из них количество обучающихся 6-9 классов	3

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2021 года, в школе **1** отличник (I уровень –0, II уровень – 1).
Похвальный лист получила 1 ученица 4 класса.

Результаты успеваемости учащихся за 2021 год

Параметры статистики	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
Количество учащихся (всего)	36	20	56
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	36	20	56
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	12	7	26
Качество знаний (в %)	40	29	35
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и)(всего)	0	0	0
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	0	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА	0	2	100
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0	0

Успеваемость (в %)	100	100	100

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за 2021-2022 учебный год

Выпускников (всего чел.)	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Не учатся и не работают
	В 10-х классах	В ССУЗах	В учреждениях НПО		
5	0	5	0	0	0

В школе ведется большая работа по социализации учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения; профилактика употребления наркотических средств, табакокурения и алкогольных напитков.

Учреждение сотрудничает со следующими службами:

1. - ГУЗ «Тулский областной наркологический диспансер»;
2. - МУДО «Информационно-методический центр»;
3. - ГУТО «Центр занятости населения города Новомосковска»;
4. - Комитет по молодежной политике;
5. - ОДН УВД по городу Новомосковску;
6. - ГУЗ «Детская поликлиника № 2»;
7. - ГУСОН ТО «Центр социальной помощи семье и детям»;
8. - Комитет социальной защиты населения;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- учреждения общего, начального, среднего профессионального образования.

Результатом такой совместной работы является то, что с родителями ведется систематическая работа, обучающиеся не пропускают школьных занятий, хорошо обучаются, принимают активное участие во внеурочной деятельности (постоянные участники городских конкурсов чтецов, мероприятий, проводимых Домом культуры Рига-Васильевского отдела АМО города Новомосковска). Обучающиеся ежегодно получают бесплатные учебники из фонда школьной библиотеки, подарки (канцелярские принадлежности).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2021 году педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В августе 2021 года был составлен и утвержден план-график подготовки к ГИА, в соответствии в котором в течение учебного года проводилось для учащихся 9-х классов по три репетиционных тестирований по русскому языку и математике, два репетиционных тестирования по предмету по выбору. Также были проведены административные контрольные работы для учащихся 3, 4, 5 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии.

На заседаниях методических объединений учителя-предметники анализировали результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году (в 2020 году ОГЭ не было, оценки выставлены по итогам промежуточной аттестации), результаты репетиционных тестирований, контрольных срезов и административных контрольных работ, знакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году, с демонстрационными версиями, спецификаторами и кодификаторами по предметам, с методическими рекомендациями по проверке работ.

В 2021 году в 9 классе обучалось 5 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 29.05.2021 протокол №4 были допущены 5 человек.

Основной государственный экзамен в 2021 году все учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основной государственной экзамен.

Анализ КР-9 (2020-2021 учебный год)

Наименование МОО МКОУ «Ильинская ООШ»

№ п/п	Наименование предмета	Количество писавших КР	Средний балл	Получили оценку		
				«2»	«3»	«4»
1.	Обществознание	0	-	0	0	0
2.	География	1	4	0	0	1
3.	Информатика	0	-	0	0	0
4.	Физика	0	-	0	0	0
5.	Химия	0	-	0	0	0
6.	Биология	1	4	0	0	1
7.	Английский язык	0	-	0	0	0
8.	История	0	-	0	0	0
9.	Литература	0	-	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	-	0	0	0

3 учащихся 9 класса в 2021 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам с годовыми отметками

Предмет	Количество сдавших		Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	5	100	5	100	1	50	0	0
Математика	5	100	5	100	0	0	0	0
География	2	100	2	50	0	0	1	50
Биология	2	100	2	50	1	50	0	0

Сравнение годовых отметок с результатами независимой экспертизы показало, что подтвердили свои годовые отметки 100% выпускников. Обучающиеся успешно справились с экзаменами в форме ОГЭ.

Из 5 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 5 человек (100%).

Выводы:

1. План подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2021 году реализован в полном объеме.
2. В 2021 году результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса оказались ниже результатов 2019 года и являются средними по муниципальным показателям.
3. Администрации школы
 - усилить контроль за состоянием преподавания обществознания;
5. Руководителям предметных МО:
 - проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы в 2020 году;
 - выработать рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году с учетом тем, вызвавших наибольшие затруднения на экзамене, по каждому конкретному предмету;
 - заслушать поэлементный анализ результатов экзаменов по предмету учителей, выпустивших учащихся 9 класс;
 - познакомить членов МО с анализом результатов экзаменов выпускников 9-х классов по школе, городу, области, России (заседания ГМО, сайт ФИПИ);
 - своевременно и оперативно знакомить членов МО с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА, уделив особое внимание материалам, размещенным на сайте ФИПИ (методические рекомендации, анализы и др.).
6. Учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:
 - при составлении календарно-тематических планов на 2022-2023 учебный год особое внимание обратить на темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче государственной итоговой аттестации в 2021 году;
 - вести индивидуальный и классный поэлементный мониторинг результатов подготовки к экзамену;
 - усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзаменов для сдачи
- по структуре экзаменационной работы, критериям оценивания, проводить с данными учащимися репетиционные тестирования.
8. Учителям-предметникам, не работающим в 9 классе,
 - начиная с 5-ого класса, вести системную работу по подготовке к ГИА по изученным темам, которые включены в КИМы;
 - при составлении рабочих программ учесть затруднения, с которыми сталкиваются выпускники на ОГЭ и ЕГЭ, выделяя достаточное количество часов на закрепление тем.

Сведения об учащих, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

В 2021 учебном году учащиеся МКОУ «Ильинская ООШ» принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам. Из списка предложенных предметов учащиеся выбрали 11 предметов: математику, литературу, английский язык, географию, физику, биологию, русский язык, обществознание, историю, основы безопасности жизнедеятельности, технология

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады
для учащихся 5-9 классов в 2021 учебном году**

	Количество учащихся по классам				
	5	6	7	8	9
Численность учащихся, являющихся участниками олимпиад, по классам обучения	6	4	4	7	2
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	1	0	0	0
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5 –ти олимпиад	0	2	0	3	2
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5 –ти олимпиадах	5	1	4	3	2
Численность учащихся, являющихся призерами олимпиад, по классам обучения	3	0	0	2	2
Численность учащихся, являющихся призерами 1 олимпиады	4	0	0	2	1
Численность учащихся, являющихся призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся победителями	5	2	2	2	0

олимпиад, по классам обучения					
Численность учащихся, являющихся победителями I олимпиады	2	2	2	0	0
Численность учащихся, являющихся победителями более чем I олимпиады	3	0	0	1	0
Численность учащихся, являющихся призерами и /или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по различным олимпиадам)	5	2	7	1	0

**Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах
в 2021 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Статус
	Фаткулина В.	2 кл.	Конкурс чтецов	Муниципальный	Участник
	Букарев Артем	2 кл.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Международный	Участник

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 ГОД**

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/55
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 5/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/45
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/36
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/73
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/73

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 13 педагогических работников (1 педагог находится в декретном отпуске). Из них 90% имеют высшее образование.

1 педагог - награжден Почётной грамотой МО РФ, 1 педагог - награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Педагогический стаж работников распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 5 чел. (45%)
- от 5 до 10 лет - 0 чел. (0%)
- от 10 до 20 лет - 0 чел.(0%)
- более 20 лет - 6 чел. (55%)

Возрастной состав педагогических работников:

- до 25 лет - 2 чел. (18 %)
- от 25 до 35 лет - 3 чел. (27 %)
- от 35 до 45 лет - 0 чел. (0 %)
- от 45 до 55 лет - 2 чел. (16%)
- старше 55 лет - 5 чел. (42 %)

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса МКОУ «Ильинская ООШ». Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одноэтажном здании. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал;
- пришкольный участок;
- буфет – раздаточная;
- медицинский кабинет;
- библиотека ;
- мастерская;
- 8 учебных кабинетов.

Парк компьютерной техники насчитывает 8 компьютеров и 13 ноутбуков, 5 проекторов, 2 принтера, 1 многофункциональное устройство, 4 интерактивные доски, 1 видеомаягнитофон, 2 сканера. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 5 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска). Количество учащихся на 1 компьютер составляло 4 и 1 компьютер на 1 учителя.

Школьная локальная сеть объединяет 100% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 4 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

Состояние библиотечного фонда

Учебников – 1040 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Состояние учебно-информационного фонда

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

В феврале 2021 года состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста», руководителем которого назначена учитель математики, Миронова М.С. Открыты 2 кабинета: естественно-научной и технологической направленностей. На ремонт и закупку современного оборудования было потрачено 4 млн.рублей. Оснащение кабинетов: цифровая лаборатория по физике, химии, биологии, робототехника, 3 ноутбука, 3 принтера.

На 2021-2022 учебный год составлен план работы Центра.

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
Центра «Точка роста»
на базе МКОУ «Ильинская ООШ» на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение				
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Учителя	Август 2021	Назарова О.В.
2	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Учителя	Июнь 2021	Назарова О.В.
3	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники
4	Реализация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	В течение года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
5	Проектная деятельность: разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники
6	Отчет-презентация о работе Центра	Руководитель, сотрудники	Май 2022	Миронова М.С., руководитель

		Центра		Центра
Внеурочные мероприятия				
1	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Учителя, учащиеся, родители	Сентябрь 2021	Галеев Ф.М., директор
2	Экскурсии в Центр «Точка роста»	1-4 классы, родители, учителя	В течение года	Миронова М.С.
3	Праздник талантов «Горячее сердце «Точка роста»	Учителя, учащиеся 1-9 классов, родители	Ноябрь 2021	Миронова М.С.
4	День науки в «Точке роста»	Учителя, учащиеся 5-9 классов, родители	Март 2022	Миронова М.С.
5	Форум юных ученых: фестиваль проектов	Учителя, учащиеся 5-9 классов,	Апрель 2022	Козлова И.В.
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Неделя технологии	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Январь 2022	Козлова И.В.
2	Неделя физики	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022	Миронова М.С.
3	Неделя информатики	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Март 2022	Шаталов В.В.
4	Мастер-класс в рамках занятий кружка по дополнительному образованию «Программирование роботов» «Мир твоих возможностей»	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Апрель 2022	Миронова М.С.
5	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022	Миронова М.С.
6	Неделя химии и биологии	Учителя, учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2021	Козлова И.В.
Социокультурные мероприятия				
1	Родительские собрания	Учителя	В течение года	Галеев Ф.М., директор

2	Презентация Центра для образовательных организаций	Учителя	Октябрь 2021	Галеев Ф.М., директор
3	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Учащиеся 9 класса	В течение года	Миронова М.С.
4	Площадка «Мир возможностей» на базе Центра «Точка роста	Учащиеся 1-9 классов	Осенние, зимние, весенние каникулы	Учителя-предметники

В течение учебного года план выполнен.

Составлены договоры с МКОУ «ЦО № 24» и МКОУ «ЦО № 10» по сетевому взаимодействию для обучения школьников по программам дополнительного образования. «Программирование роботов».

РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Традиционные дела

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>
Сентябрь	1. Праздник «Здравствуй, школа!» 2. Спортивный праздник
Октябрь	1. Праздник пожилого человека 2. День учителя.
Ноябрь	День матери
Декабрь	День конституции Спорт – против наркотиков. Неделя добра
Январь – февраль	Месячник «Служу Отечеству»
Февраль	День защитника Отечества
Март	1. С праздником, милые женщины
Апрель	Антинаркотическая акция «Дети России-2021»
Май	1. Вахта памяти 2. Последний звонок
Июнь	1. Экскурсии, походы

Экскурсионная деятельность

В 2020-2021 учебном году экскурсий не проводилось.

Организация дополнительного образования

В школе работают 6 кружков, которые посещает 55 учащихся. Охват учащихся, занимающихся по дополнительным программам Учреждения – 98%. Всего 98% учащихся посещают школьные и внешкольные дополнительные образовательные объединения.

Раздел 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;

- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).
Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений

Раздел 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателя	Сумма (в рублях)
Фонд оплаты труда казенных учреждений	15 000,00

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	906,00
Прочая закупка товаров, работ, услуг	281 717,84
Закупка энергетических ресурсов	406 622,16
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	796 509,25
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	20 730,00
Уплата иных платежей	11 458,39
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	46 627,65
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	3 021,79
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	1 656,60
Фонд оплаты труда казенных учреждений	540 000,00
Фонд оплаты труда казенных учреждений	5 964 053,59
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	163 080,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	1 796 394,25
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	197 027,41
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	500 000,090
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	74 850,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 860 759,26
Фонд оплаты труда казенных учреждений	43 614,39
Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда	54 900,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	13 219,62
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	146 193,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 584 580,42
Фонд оплаты труда казенных учреждений	106 155,70
Фонд оплаты труда казенных учреждений	18 838,70

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	5 689,30
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	32 035,93
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	101 472,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	52 269,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	10 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	20 633,28
Всего	14 106 631,88

Раздел 10. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

Приоритетное направление МКОУ «Ильинская ООШ» деятельности в 2022 году:
Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

Основные направления развития образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
9. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.