


ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МКОУ «Ильинская ООШ»
Протокол заседания № 8 от 31.08.20

Согласовано
Советом учащихся
МКОУ «Ильинская ООШ»
Протокол № 8 от 31.08.20
Председатель Висф

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Ильинская ООШ»
Ф.М. Галеев
Приказ от 31.08.20 № 147-92



Согласовано
Советом родителей (законных
представителей)
МКОУ «Ильинская ООШ»
Протокол № 8 от 31.08.20
Председатель Висф

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ ООШ»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к реализации внутришкольной системы оценки качества образования в Организации.
- 1.2. Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с локальными актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность педагогических работников Организации, осуществляющих профессиональную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

- 2.1. Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования: • реализация ФГОС и удовлетворение потребности учащихся в получении качественного образования; • аналитическое сопровождение управления качеством образования; • анализ, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации; • информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- 2.2. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- 2.3. Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются: • формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; • информационное, аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования; • определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; • обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; • выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; • реализация механизмов информационной открытости и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; • оказание помощи в определении повышающего коэффициента стимулирующего характера для выплаты педагогам за высокое качество образования из фонда выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- 2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: • реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; • открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; • учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения воспитания; • доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей; • повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

III. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования

- 3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством: • контрольной деятельности; • мониторинга; • независимой оценки качества образования;
- 3.2. Осуществляют внутришкольную оценку качества образования, анализ и интерпретацию полученных результатов администрация Организации, научно-методический совет, кафедры, Педагогический совет.

3.3. Согласованная работа всех участников осуществления внутришкольной оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

3.3.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится: • с федеральными и региональными тенденциями развития образования; • с ФГОС; • с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Внутришкольный стандарт качества образования включает: • обоснованность целей, ценностей и содержания образования; • качество условий организации образовательного процесса; • качество образовательных программ и используемых образовательных технологий; • качество результатов освоения учащимися образовательных программ; • уровень творческих и научных достижений учащихся; • уровень воспитанности учащихся; • доступность и качество дополнительного образования учащихся; • обеспечение безопасности и здоровья учащихся; • уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами; • высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

IV. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

4.1. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются результаты освоения учащимися образовательных программ, профессиональная деятельность педагогов и администрации, структура образовательных программ и условия их реализации.

4.2. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством проведения процедур контроля, анализа и оценки качества образования: • мониторингов: уровня и качества обученности, уровня воспитанности, состояния здоровья, выполнения программ, школьной документации, удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами; • анализа творческих достижений учащихся; • аттестации педагогических работников; • самоанализа работы школы; • контрольной деятельности в соответствии с планом; • независимой оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.4. Результаты оценки качества образования ежегодно отражаются в публичном отчете, который размещается на сайте Организации.

V. Независимая оценка качества образования

5.1. Внутришкольная система оценки качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, Учредителя, вышестоящих организаций, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования, по включению в процесс оценки качества образования в Организации.

5.2. К независимой оценке качества образования относятся: региональная оценка качества образования, оценка результатов государственной итоговой аттестации, результаты аккредитации образовательной организации, мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами, оценка результатов выполнения муниципального задания.

5.3. Независимая оценка качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества.

5.4. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических отчетов о состоянии качества образования, на сайте Организации в Интернет.