



Согласовано  
глава администрации  
муниципального  
образования город  
Новомосковск  
А.А. Бирюлин  
2022 год

Рекомендовано  
к принятию общим  
собранием работников  
МКОУ «Ильинская  
ООШ»  
Протокол № 2 от  
10.01.2022 год

Утверждено  
Директор  
МКОУ «Ильинская ООШ»  
Ф.М.Галеев  
Приказ от 10.01.2022г № 2а-Д



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2022-2026 гг.

г. Новомосковск, 2022 г

Паспорт программы развития МКОУ «Ильинская ООШ»

Название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное «Ильинская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Ильинская ООШ»
Название программы	Программа развития МКОУ «Ильинская ООШ»
Основания для разработки программы	- Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности, внеурочных занятий и дополнительных программ.  -Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций и результативности обучения.
Цель и задачи программы	-Цель: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей за счет использования современного оборудования центра «Точка роста». Задачи: - реализация основных общеобразовательных программ по учебным; предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; -разработать и реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей центра «Точка роста»; -определить порядок диагностики возможностей на каждой ступени образования на основе потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий Центра «Точка роста»;  - использование инфраструктуры Центра «Точка роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;  -организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями;  -создать современную систему повышения профессионального мастерства непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки педагогических кадров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, профилей, шахматного образования.
Разработчики Программы	Творческая группа МКОУ «Ильинская ООШ»
Срок действия Программы	2022-2026гг  2022 - подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана

	<p>совершенствования «Точка роста», привлечение к педагогических технологий и программ творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными организациями - партнерами</p> <p>2023 - 2025 - основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социальноадаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2026— заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования
Контроль за исполнением программы	Контроль за выполнением программы один раз в шесть месяцев, осуществляют администрация школы, Совет школы.
Ожидаемые результаты	<p>-По завершении программы:</p> <p>-70% участников образовательного процесса участвуют в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего»</p> <p>-60% участников образовательного процесса участвуют в шахматных турнирах;</p> <p>70% участников образовательного процесса участвуют в турнирах по робототехнике;</p> <p>60 % участников образовательного процесса участвуют в олимпиадах по биологии и химии;</p> <p>100 % педагогических работников образовательного процесса пройдут курсы повышения образования.</p>

## Информационная справка о школе

**1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная общеобразовательная школа", МКОУ «Ильинская ООШ»

**1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):**

Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка - 1, д. 117 Индекс: 301651

**1.3. Телефон: 2-16-85; электронная почта (E-mail) – [ilinsk@kobra-net.ru](mailto:ilinsk@kobra-net.ru); адрес сайта в сети Интернет - <http://ilinsk-nsk.ucoz.ru/>**

**1.4. Реквизиты лицензии:** № 0133/02142 от 10 декабря 2014 года серия 71Л01 № 0001358; настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования Тульской области от 10 декабря 2014 года № 1364; срок действия: бессрочно

**1.5. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** №0134/01061 от 19 декабря 2014, серия 71А02 № 0000164; срок действия по 19 декабря 2026 года.

**1.6. Общая численность обучающихся – 57 чел.**

**1.7. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Образование	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения (лет)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5

**1.8. Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:**

Начальное общее образование – 30/54%

Основное общее образование – 26/46%

**Исходя из календарного плана реализации основных направлений программы развития, в 2020-2021 учебном году в школе была проведена следующая работа:**

**1. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы.**

1.1. Школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Учащиеся обеспечены на 100% бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. В кабинетах установлено современное учебно - лабораторное оборудование.

1.2. В течение учебного года до сведения педагогических работников школы доводились методические рекомендации, обеспечивающие внедрение ФГОС на заседаниях Педагогического Совета, учителей - предметников, совещаниях при директоре.

1.3. Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для учащихся школы. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения.

Отслеживалась занятость учащихся во внеурочной деятельности.

С открытием Центра «Точка роста» введена внеурочная деятельность:

- «Шахматы»,

- «Технология с использованием оборудования "Точка роста".

1.4. Большинство педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

1.5. В течение учебного года учителя, работающие в 1-4 классах, строили свою работу с учётом требований к современному уроку в условиях введения ФГОС: использовались индивидуальные и групповые формы работы на уроке; постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником; наблюдается переход от объяснительно-иллюстративного метода работы к взаимодействию учителя и ученика на уроке; организуются проблемные и поисковые ситуации.

**2. Обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям населения, оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении:**

2.1. В течение учебного года на заседаниях педсовета, учителей - предметников, совещаниях при директоре изучались современные нормативные документы, методические рекомендации, определяющие основные направления формирования и развития ключевых образовательных компетентностей учащихся.

2.2. Качество образования. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2020-2021 году составила 42% и по сравнению с предыдущим учебным годом немного снизилась. Администрация школы проанализировала данную ситуацию, в результате чего в школе проводится работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости в будущем учебном году.

Причиной незначительного роста качества знаний являются пропуски занятий учащимися и недостатком контроля к учебной деятельности ребенка со стороны родителей (законных представителей).

**3. В системе дополнительного образования нашей школы традиционно реализуются программы по художественно-эстетическому, военно-патриотическому, физкультурно-спортивному, экологическому направлениям. Однако недоработкой в этой системе остается организация кружков технической направленности. Именно поэтому повышению показателя**

доли детей от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, необходимо уделить в новом учебном году особое внимание.

#### 4. Развитие системы воспитания.

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию.

4.1. На заседаниях педсоветов, ШМО классных руководителей: рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную работу;

4.2. Сформирована система проведения традиционных КТД различной направленности, которая успешно реализовывалась в прошедшем учебном году;

4.3. Расширилось взаимодействие школы с другими субъектами.

#### 5 Совершенствование управления качеством образования.

5.1 Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – совершенствование управления качеством образования, т.е. обоснование, выбор и реализация мер, позволяющих получить стабильные результаты. Существенная роль в решении этой задачи отводилась в 2020-2021 учебном году мониторингу и внутришкольному контролю. Для организации и проведения мониторинга использовались различные методы сбора и систематизации информации: наблюдения, анализ документов, посещение уроков, контрольные срезы, анкетирования, тестирование, самооценка

5.2. Важным фактором в управлении образовательным процессом в школе оставался контроль. В основу внутришкольного контроля заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году осуществление контроля велось по следующим направлениям: работа педагогических кадров; выполнение всеобуча; состояние знаний, умений и навыков учащихся; состояние преподавания учебных предметов; ведение школьной документации, выполнение учебных программ; выполнение решений педагогических советов и совещаний, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Необходимо решить следующие задачи:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработать и реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей центра «Точка роста»
- определить порядок диагностики возможностей на каждой ступени образования на основе потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий Центра «Точка роста».
- привести в соответствие нормативно-правовую базу на основании методических рекомендаций, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 01.03.2020 №23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию

(обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровых и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа, национального проекта Образование»

-организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

-создать современную систему повышения профессионального мастерства непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки педагогических кадров реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, профилей, шахматного образования

### Концепция

К новым результатам развития МКОУ «Ильинская ООШ» относятся:

1. Повышено качества образования в общеобразовательной организации, обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, за счет использования современного оборудования Центра «Точка роста».
2. Родители (законные представители) компетентные участники образовательных отношений.
3. Ранняя профориентация обучающихся;
4. Модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов др.);
5. Сформированы цифровые компетенции, инструментом для которых является Центр «Точка роста».

### Миссия школы

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализации каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через образовательные программы общего и дополнительного образования Центра «Точка роста».
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию возможностей учащихся через создание Центра естественнонаучного, и технологического направлений «Точка роста».
- Расширение сетевых взаимодействий с общеобразовательными организациями, имеющими Центры «Точка роста», с ДК «Рига-Васильевский» в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Повышение развития образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней.

Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.



**Мероприятия, показатели, и индикаторы реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	2021 %	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	2026 %
1	Участие в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего»	Увеличение доли участников образовательного процесса	20	30	40	50	60	70
2	Участие в шахматных турнирах	Увеличение доли развития у обучающихся интеллектуальных способностей	10	40	45	50	55	60
3	Участие в турнирах по робототехнике	Увеличение доли развития у обучающихся интеллектуальных способностей	0	30	40	50	60	70
4	Участие в олимпиадах по биологии	Увеличение доли развития у обучающихся интеллектуальных способностей	0	20	30	40	50	60
5	Диагностика возможностей учащихся	Увеличение доли участников образовательного процесса	20	30	40	50	60	70
6	Семинар для педагогов «Центр «Точка роста» и его возможности»	Увеличение доли педагогов образовательного процесса	0	20	30	40	50	60
7	Курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение для работы в Центре «Точка роста»	0	90	100	100	100	100
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Доля педагогических работников центра "Точка роста"	0	20	30	40	50	60
9	Семинар учителей биологии и химии по теме «Новые технологии в работе учителей	Доля педагогических работников	0	10	20	30	40	50

естественно-научного цикла в Центре «Точка роста». Сетевое взаимодействие							
---	--	--	--	--	--	--	--

## Контроль за исполнением программы

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива; - осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы Развития

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы.