

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию Муниципального образования город

Новомосковск

МКОУ «Ильинская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 8 от «09»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Галеев Ф. М.
Приказ 119-Д от «09»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6510093)

Функциональная грамотность

для обучающихся классов

Ильинка- 1 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Функциональная грамотность]]

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность: учимся жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Функциональная грамотность]]

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Функциональная грамотность]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Функциональная грамотность]]

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Функциональная грамотность]]

1 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку.
Практическое занятие. Как обернуть книгу.
Стихи А.Л. Барто.
Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.
Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.
Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.
В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился
Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»
Разговор про вежливость.
Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Природа. Мир, в котором мы живём.
Условия, в которых мы живём.
Кто и как живёт рядом с нами.
Кто и как живёт рядом с нами.
Мой дом. Моя семья.
Мой класс.
Наша одежда и обувь.
Вода и здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

Математика – это интересно.
Танграм: древняя китайская головоломка.
Путешествие точки.
Игры с кубиками Никитина.
Волшебная линейка.
ЛЕГО – конструкторы.
Задачи – смекалки.
Геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое деньги и откуда они взялись.
Рассмотрим деньги поближе.
Какие деньги были раньше в России.
Какие деньги были раньше в России.
Защита от подделок.
Защита от подделок.
Откуда деньги в семье.
На что тратятся деньги.

2 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»
Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»
Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»
Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина
Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.
Сходство и различие текстов разных предметов
Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.
Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»
Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Что такое экология?
Воздух и здоровье человека.
Зачем нужно беречь наши леса?
Как мы бережём природу.
Солнце, Луна, звёзды – источник света.
Солнце, Луна, звёзды – источник света.
Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.
Проект «Природа в опасности!»

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Удивительный мир чисел.
Удивительный мир чисел.
Решение логических задач.
Решение логических задач.
Решение комбинаторных задач.

Решение комбинаторных задач.
Магические квадраты.
Числовые головоломки
Математический калейдоскоп.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека.
Значение труда в удовлетворении потребностей.
Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.
Как и где производятся товары.
Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.
Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.
Защита денег от подделки. Банки.

3 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
Типы текстов: текст описание.
Типы текстов: текст повествование.
Типы текстов: текст рассуждение.
Работа со сплошным текстом
Работа со сплошным текстом

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Мир вокруг.
Экология и мы.
Осень в лесу.
Живая природа.
Неживая природа.
Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.
Погода. Климат.
Растения рядом. Культурные растения.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Математическая карусель.
Игра в магазин.
Секреты задач.
Числовые головоломки.
Удивительная снежинка.
Геометрия вокруг нас.
Плоские и кривые поверхности.
Тайны окружности.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие.
Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике
Роль правительства в экономике.
Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.
История вкладов. Функции сберегательной книжки.
Что такое «налоги». Виды налогов.
Торговля между странами.
Ввоз и вывоз товаров

4 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении.
Определение авторской позиции в художественном тексте.
Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.
Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.
Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.
Учебный текст как источник информации.
Составление плана на основе исходного текста.
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.
Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций

Воздух и его свойства.
Углекислый газ в природе и его значение
Вода. Уникальность воды.
Почвы и их свойства.
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
Сюжетные задачи, решаемые с конца.
Задачи на взвешивание.
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.
Как разумно делать покупки.
Кто такие мошенники.
Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».
Реклама и качество товара.
Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.
Правила делового этикета. Бизнес – этикет.
Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»***:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»***:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»***:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)	9	<p>Вводное занятие. Как хорошо уметь читать.</p> <p>Путешествие в школьную библиотеку.</p> <p>Практическое занятие. Как обернуть книгу.</p> <p>Стихи А.Л. Барто.</p> <p>Читательский дневник. В. Драгунский.</p> <p>Заколдованная буква. Загадки обо всем на свете. Проект.</p> <p>Книжка-малышка для самых</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>маленьких. Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик. В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете» Разговор про вежливость. Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.</p>		
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)	8	<p>Природа. Мир, в котором мы живём. Условия, в которых мы живём. Кто и</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instraio.ru/), электронном</p>

			<p>как живёт рядом с нами. Кто и как живёт рядом с нами. Мой дом. Моя семья. Мой класс. Наша одежда и обувь. Вода и здоровье человека.</p>		<p>образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
3	<p>Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)</p>	8	<p>Математика – это интересно. Танграм: древняя китайская головоломка. Путешествие точки. Игры с кубиками Никитина. Волшебная линейка. ЛЕГО – конструкторы. Задачи – смекалки. Геометрические фигуры.</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instraio.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

4	Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)	8	<p>Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Какие деньги были раньше в России. Какие деньги были раньше в России. Защита от подделок. Защита от подделок. Откуда деньги в семье. На что тратятся деньги.</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)	9	<p>Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем» Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки» Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы» Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина Чтение текстов из учебника</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Промсвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов</p> <p>Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!».</p> <p>Составление плана работы над проектом.</p> <p>Подготовка проекта.</p> <p>Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»</p> <p>Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»</p>		
2	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)	8	<p>Что такое экология?</p> <p>Воздух и здоровье</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО</p>

			<p>человека. Зачем нужно беречь наши леса? Как мы бережём природу. Солнце, Луна, звёзды – источник света. Солнце, Луна, звёзды – источник света. Бытовые приборы в квартире. Правила пользования. Проект «Природа в опасности!»</p>		<p>(http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
3	Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)	9	<p>Удивительный мир чисел. Удивительный мир чисел. Решение логических задач. Решение логических задач. Решение комбинаторных задач. Решение</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>комбинаторных задач. Магические квадраты. Числовые головоломки Математический калейдоскоп.</p>		
4	<p>Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)</p>	8	<p>Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/))</p>

			мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)	9	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>текстов: текст описание. Типы текстов: текст повествование. Типы текстов: текст рассуждение. Работа со сплошным текстом Работа со сплошным текстом</p>		
2	Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)	8	<p>Мир вокруг. Экология и мы. Осень в лесу. Живая природа. Неживая природа. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Погода. Климат. Растения рядом. Культурные растения.</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
3	Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)	9	Математическая карусель. Игра		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/),</p>

			<p>в магазин. Секреты задач. Числовые головоломки. Удивительная снежинка. Геометрия вокруг нас. Плоские и кривые поверхности. Тайны окружности. Путешествие жука по геометрическим фигурам.</p>		<p>портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
4	Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)	8	<p>Что такое экономическое развитие. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике. Банки. Ценные бумаги. Виды</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>вкладов. История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)	9	<p>Определение основной темы и главной мысли в произведении.</p> <p>Определение авторской позиции в художественном тексте. Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.</p> <p>Работа с текстом. Как понимать</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.</p> <p>Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.</p> <p>Учебный текст как источник информации.</p> <p>Составление плана на основе исходного текста.</p> <p>Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>практических задач.</p> <p>Проведение рубежной аттестации.</p>		
2	<p>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)</p>	8	<p>Движение и взаимодействие частиц.</p> <p>Признаки химических реакций Воздух и его свойства.</p> <p>Углекислый газ в природе и его значение Вода.</p> <p>Уникальность воды. Почвы и их свойства.</p> <p>Земля, внутреннее строение Земли.</p> <p>Знакомство с минералами, горной породой и рудой.</p> <p>Уникальность планеты Земля.</p> <p>Условия для существования жизни на Земле.</p>		<p>(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.		
3	Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)	9	<p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.</p> <p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.</p> <p>Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание.</p> <p>Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p>		<p>(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>

			<p>Наглядная геометрия.</p> <p>Задачи на разрезание и перекраивание.</p> <p>Разбиение объекта на части и составление модели.</p> <p>Комбинаторные задачи.</p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p> <p>Комбинаторные задачи.</p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p> <p>Проведение рубежной аттестации.</p>		
4	Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)	8	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО

			<p>Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.</p>		<p>(http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1
2	Стихи А.Л. Барто.	1
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1
4	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился	1
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1
8	Разговор про вежливость.	1
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	1
11	Условия, в которых мы живём.	1
12	Кто и как живёт рядом с нами.	1
13	Кто и как живёт рядом с нами.	1
14	Мой дом. Моя семья.	1
15	Мой класс.	1
16	Наша одежда и обувь.	1
17	Вода и здоровье человека.	1
18	Математика – это интересно.	1
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
20	Путешествие точки.	1

21	Игры с кубиками Никитина.	1
22	Волшебная линейка.	1
23	ЛЕГО – конструкторы.	1
24	Задачки – смекалки.	1
25	Геометрические фигуры.	1
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	1
27	Рассмотрим деньги поближе.	1
28	Какие деньги были раньше в России.	1
29	Какие деньги были раньше в России.	1
30	Защита от подделок.	1
31	Защита от подделок.	1
32	Откуда деньги в семье.	1
33	На что тратятся деньги.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1
6	Сходство и различие текстов разных предметов	1
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1
8	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1
9	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1
10	Что такое экология?	1
11	Воздух и здоровье человека.	1
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1
13	Зачем нужно беречь наши леса?	1
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1
17	Проект «Природа в опасности!»	1
18	Удивительный мир чисел.	1
19	Удивительный мир чисел.	1

20	Решение логических задач.	1
21	Решение логических задач.	1
22	Решение комбинаторных задач.	1
23	Решение комбинаторных задач.	1
24	Магические квадраты.	1
25	Числовые головоломки	1
26	Математический калейдоскоп.	1
27	Потребности человека.	1
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1
30	Как и где производятся товары.	1
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1
34	Защита денег от подделки. Банки.	1
35		0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы текстов: текст описание.	1
6	Типы текстов: текст повествование.	1
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1
8	Работа со сплошным текстом	1
9	Работа со сплошным текстом	1
10	Мир вокруг.	1
11	Экология и мы.	1
12	Осень в лесу.	1
13	Живая природа.	1
14	Неживая природа.	1
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1
16	Погода. Климат.	1
17	Растения рядом. Культурные растения.	1
18	Математическая карусель.	1
19	Игра в магазин.	1
20	Секреты задач.	1
21	Числовые головоломки.	1

22	Удивительная снежинка.	1
23	Геометрия вокруг нас.	1
24	Плоские и кривые поверхности.	1
25	Тайны окружности.	1
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1
27	Что такое экономическое развитие.	1
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике	1
29	Роль правительства в экономике.	1
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1
33	Торговля между странами.	1
34	Ввоз и вывоз товаров	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение.	1
6	Учебный текст как источник информации.	1
7	Составление плана на основе исходного текста.	1
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
9	Проведение рубежной аттестации.	1
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций	1
11	Воздух и его свойства.	1
12	Углекислый газ в природе и его значение	1
13	Вода. Уникальность воды.	1
14	Почвы и их свойства.	1
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
17	Проведение рубежной аттестации.	1
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1

19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
21	Задачи на взвешивание.	1
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
24	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
26	Проведение рубежной аттестации.	1
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
28	Как разумно делать покупки.	1
29	Кто такие мошенники.	1
30	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
31	Реклама и качество товара.	1
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

