

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

город Новомосковск

МКОУ «Ильинская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета
Протокол № 8 от «9»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Галеев Ф. М.
Приказ № 199-Д от «9»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6509858)

Люби и знай свой отчий край

для обучающихся классов

с. Ильинка-1 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ*

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993); Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ
ОТЧИЙ КРАЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ

Формы проведения:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ

1 КЛАСС

Раздел 1. Введение в историю

Раздел 2. Моя страна Россия

Раздел 3. История родного края

Раздел 4. Моя родословная

Раздел 5. Я и моё имя

Раздел 6. История на карте

Раздел 7. История в архитектурных памятниках

Раздел 8. История вещей

Раздел 9. Одежда в разные времена

Раздел 10. История письменности

Раздел 11. Россия в 20м веке

2 КЛАСС

Раздел 1. Моя страна Россия

Раздел 2. История родного края

Раздел 3. Что изучает история

Раздел 4. С летописцем в Древнюю Русь

Раздел 5. Многообразие религий в истории России: от язычества до православия

Раздел 6. История в архитектурных памятниках

Раздел 7. Путешествие в древнюю Москву

Раздел 8. На верфях Адмиралтейства

Раздел 9. Великая отечественная война

3 КЛАСС

Раздел 1. Моя Родина Россия

Раздел 2. Россия в мировой культуре

Раздел 3. С летописцем в Древнюю Русь

Раздел 4. Путешествие в Древнюю Москву

Раздел 5. В гости к мастеру

Раздел 6. В Петербург к императрице

Раздел 7. Зимние традиции

Раздел 8. Весенние праздники

Раздел 9. Освоение космоса

Раздел 10. Россия в 20м веке

4 КЛАСС

Раздел 1. Начало Руси

Раздел 2. Династия Романовых

Раздел 3. Россия в 20м веке

Раздел 4. Россия в 21м веке

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- организация на занятии парно-групповой работы.
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,
делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и
защищать свои идеи;
- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести
поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а
он начинается с любви к малой родине.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение

ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том

числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

в сообществах разного типа (класс, школа, семья);

- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе,

анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов,

установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,

- извлекать необходимую информацию из текста,
- определять и формулировать цель в совместной работе,
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию.
- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

2 КЛАСС

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- организация на занятии парно-групповой работы.

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;
- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а

он начинается с любви к малой родине.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение

ключевыми компетенциями, способностью регулировать собственную деятельность (в том

числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

в сообществах разного типа (класс, школа, семья);

- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе,

анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов,

установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,

- извлекать необходимую информацию из текста,

- определять и формулировать цель в совместной работе,

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,

- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,

- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,

- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,

- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,

- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию.
- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге

3 КЛАСС

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- организация на занятии парно-групповой работы.
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;
- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение

ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том

числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

- в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе,
- анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов,
- установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
- извлекать необходимую информацию из текста,
- определять и формулировать цель в совместной работе,
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию.
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления
- организация на занятии парно-групповой работы.
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,

делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и

защищать свои идеи;

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести

поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;

- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;

- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;

- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а

он начинается с любви к малой родине.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных

действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных),

обеспечивающих овладение

ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том

числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

в сообществах разного типа (класс, школа, семья);

- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе,

анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений,

умозаключений, выводов,

установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,

- извлекать необходимую информацию из текста,

- определять и формулировать цель в совместной работе,

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,

- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- учиться контролировать свою речь и поступки,
- учиться толерантному отношению к другому мнению,
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- формулировать своё собственное мнение и позицию.
- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в историю	4	Что изучает история; Лента времени. Историческое время; Сутки, неделя, год, век, тысячелетие; Наша эра	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работу. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
2	Моя страна Россия	3	Столица нашей Родины - Москва; Государственные символы России: герб, флаг и гимн; Гимн России.	Слушают учителя, готовят сообщения.	https://uchi.ru/
3	История родного края	5	Столица родного края - Тула. Тула - город оружия, самоваров и пряников; Ясная поляна - Родина Л. Н. Толстого; Моя малая Родина: Бобрики -	Слушают учителя, самоанализ работы. Подготовка сообщения. Групповая работа	https://uchi.ru/

			Сталиногорск - Новомосковск; Новомосковск - город химиков; Исток Дона.		
4	Моя родословная	2	Моя родословная; Генеалогическое древо. Практическое занятие.	Групповая работа, подготовка сообщения	https://uchi.ru/
5	Я и моё имя	3	Я и моё имя; Древнее происхождение имён; Говорящие фамилии.	Подготовка сообщения, индивидуальная работа на листочках	https://uchi.ru/
6	История на карте	2	Историческая и географическая карты; История на карте.	Работа с картами, самоанализ полученной информации	https://uchi.ru/
7	История в архитектурных памятниках	2	История в архитектурных памятниках; Мой дом - моя крепость.	Доклад, подготовка к групповому исследованию. Групповое исследование	https://uchi.ru/
8	История вещей	3	История вещей; Родословная вещей.	Групповое исследование. работа в парах. самоанализ услышанного.	https://uchi.ru/
9	Одежда в разные времена	2	История одежды; Народная традиционная одежда.	Индивидуальная работа. самоанализ услышанного. Подготовить доклад.	https://uchi.ru/

10	История письменности	2	Как писали люди в древности; Создание алфавита. Школа древней Руси.	Работа с учителем. Работа в парах, самоанализ.	https://uchi.ru/
11	Россия в 20м веке	5	День космонавтики; Первая мировая война; Вторая мировая война. Великая Отечественная война; День Победы; Подведение итогов.	Работа в парах, доклад, самоанализ услышанного.	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя страна Россия	4	Государственные символы; Крупнейшие города России: Москва, Санкт - Петербург, Владивосток и др.; Новейшая история: воссоединение России с Крымом и Крыма с Россией; Новейшая история: воссоединение России с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областями	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
2	История родного края	5	Тула - город	Слушают учителя,	https://uchi.ru/

			<p>мастеров; Ясная Поляна - Родина Л. Н. Толстого; Яснополянская школа. Учебные заведения Тульской области; Учебные заведения Новомосковска; Предприятия Новомосковска и их история</p>	<p>производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	
3	Что изучает история	4	<p>Как люди изучают прошлое?; Археология и археологи; Наша эра. Какие эры были?; Исчисление времени от Рождества Христова</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	<p>https://uchi.ru/</p>
4	С летописцем в Древнюю Русь	2	<p>Летописи и документы; Первые русские князья</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют</p>	<p>https://uchi.ru/</p>

				<p>групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	
5	<p>Многообразие религий в истории России: от язычества до православия</p>	4	<p>Язычество. Языческие праздники и традиции, дошедшие до наших дней; Крещение Руси. Православие; Ислам; Религии народов севера</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	<p>https://uchi.ru/</p>
6	<p>История в архитектурных памятниках</p>	5	<p>Древнерусский город. Русская изба; В княжеских палатах и в царском дворце; В имении помещика; В крестьянском доме. В мастерской ремесленника; Современный город</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	<p>https://uchi.ru/</p>

7	Путешествие в древнюю Москву	2	Нашествие монголо-татар; Возвышение Москвы. Московский Кремль	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
8	На верфях Адмиралтейства	2	Необычный царь. Строительство Санкт - Петербурга; Рождение русского флота	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
9	Великая Отечественная война	6	22 июня 1941 года - "Все для фронта! Все для победы!"; Город Брест; Тульская область в ВОВ. Битва за Москву; Блокада Ленинграда; День Победы; Подведение	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/

			ИТОГОВ		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя Родина Россия	2	Гимн Россия: "Боже, Царя Храни!", "Патриотическая песня", современный гимн России; Россия в мировой экономике	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
2	Россия в мировой культуре	3	П. И. Чайковский: балеты Щелкунчик, Спящая красавица, Лебединое озеро; Золотой век русской поэзии: А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов; Л. Н. Толстой и его	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/

			роман "Война и мир"		
3	С летописцем в Древнюю Русь	3	Былинные герои Древней Руси; Язычество Древней Руси; Принятие христианства	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
4	Путешествие в Древнюю Москву	4	Путешествие в Древнюю Москву; Москва времен Ивана Калиты; Куликовская битва; Время правления Ивана Грозного	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
5	В гости к мастеру	2	Древнерусская иконопись; Каменных дел мастер	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/

6	В Петербург к императрице	2	Императрица Анна Иоанновна; Императрица Екатерина II	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
7	Зимние традиции	3	Рождественские колядки; Крещенские гадания; Масленица	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
8	Весенние праздники	3	8 марта - международный женский день; Пасха: история праздника; Вербное воскресенье, куличи и крашеные яйца	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
9	Освоение космоса	4	На пороге космической	Слушают учителя, производят	https://uchi.ru/

			эры. Л. Э . Циолковский, С. П. Королёв; Первый человек в космосе - Ю. А. Гагарин; Второй человек в космосе - Г. С. Титов; Будущее космонавтики	самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	
10	Россия в 20-м веке	8	Начало века. Первая мировая война; Установление светской власти; Великая отечественная война. Начало войны; Битва за Москву; Блокада Ленинграда; Коренной перелом в ходе войны; Партизанское движение; День Победы	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Начало Руси	13	Олег. Игорь. Ольга; Владимир Красное Солнышко; Крещение Руси; Ярослав Мудрый; Нашествие Батые на Русь; Невская битва; Ледовое побоище; Дмитрий Донской. Куликовская битва; Иван IV Васильевич (Грозный); Смутное время. Борис Годунов; Смерть	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/

			царевича Дмитрия и Лжедмитрий; Иван Сусанин; Минин и Пожарский		
2	Династия Романовых	13	М. Ф. Романов; А. М. Романов; Восстание Степана Разина; ётр I. Детство будущего императора. Иван V. Царевна Софья; Двоецарствие; Город на Неве; Полтавская битва; Елизавета Петровна; Екатерина II Великая; Непобедимы йА. В. Суворов. Адмирал Ф.Ф	Слушают учителя, производят самоанализ сказанного,выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.	https://uchi.ru/

			<p>Ушаков - гордость русского флота; Гении из народа. Иван Петрович Кулибин. Михаил Васильевич Ломоносов; Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Нашествие Наполеона. Бородинское сражение. Изгнание французов; Николай II - последний русский император. Первая мировая война</p>		
3	Россия в 20-м веке	6	<p>Становление советской власти.</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ</p>	<p>https://uchi.ru/</p>

			<p>Гражданская война. СССР и его республики; Мир на грани Второй мировой войны. И В. Сталин и А. Гитлер; Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Великой Отечественной войны; Битва за Москву; Битва за Сталинград. Курская битва. Коренной перелом; Победа</p>	<p>сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную работу. Подготовка сообщения.</p>	
4	Россия в 21-м веке	2	<p>Развал СССР. Кризис 90х. Захваты заложников в Будённовске, Беслане. Норд - Ост;</p>	<p>Слушают учителя, производят самоанализ сказанного, выполняют групповую работы. Выполняют индивидуальную</p>	<p>https://uchi.ru/</p>

			<p>Отношения с Украиной. Воссоединение с Крымом, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями</p>	<p>работу. Подготовка сообщения.</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что изучает история?	1	https://uchi.ru/
2	Лента времени. Историческое время	1	https://uchi.ru/
3	Сутки, неделя, год, век, тысячелетие	1	https://uchi.ru/
4	Наша эра	1	https://uchi.ru/
5	Столица нашей Родины - Москва	1	https://uchi.ru/
6	Государственные символы России: герб, флаг и гимн	1	https://uchi.ru/
7	Гимн России	1	https://uchi.ru/
8	Столица родного края - Тула. Тула - город оружия, самоваров и пряников	1	https://uchi.ru/
9	Ясная Поляна - Родина Л. Н. Толстого	1	https://uchi.ru/
10	Моя малая Родина: Бобрики - Сталиногорск - Новомосковск	1	https://uchi.ru/
11	Новомосковск - город химиков	1	https://uchi.ru/
12	Исток Дона	1	https://uchi.ru/
13	Моя родословная	1	https://uchi.ru/
14	Генеалогическое древо. Практическое занятие	1	https://uchi.ru/
15	Я и моё имя	1	https://uchi.ru/
16	Древнее происхождение имён	1	https://uchi.ru/
17	Говорящие фамилии	1	https://uchi.ru/

18	Историческая и географическая карты	1	https://uchi.ru/
19	История на карте	1	https://uchi.ru/
20	История в архитектурных памятниках	1	https://uchi.ru/
21	Мой дом - моя крепость	1	https://uchi.ru/
22	История вещей	1	https://uchi.ru/
23	Связь вещей с потребностями эпохи	1	https://uchi.ru/
24	Родословная вещей	1	https://uchi.ru/
25	История одежды	1	https://uchi.ru/
26	Народная традиционная одежда	1	https://uchi.ru/
27	Как писали люди в древности?	1	https://uchi.ru/
28	Создание алфавита. Школа древней Руси	1	https://uchi.ru/
29	День космонавтики	1	https://uchi.ru/
30	Первая мировая война	1	https://uchi.ru/
31	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	1	https://uchi.ru/
32	День Победы	1	https://uchi.ru/
33	Подведение итогов	1	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Государственные символы	1	https://uchi.ru/
2	Крупнейшие города России: Москва, Санкт - Петербург, Владивосток и др.	1	https://uchi.ru/
3	Новейшая история: воссоединение России с Крымом и Крыма с Россией	1	https://uchi.ru/
4	Новейшая история: воссоединение России с ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областями	1	https://uchi.ru/
5	Тула - город мастеров	1	https://uchi.ru/
6	Ясная Поляна - Родина Л. Н. Толстого	1	https://uchi.ru/
7	Яснополянская школа. Учебные заведения Тульской области	1	https://uchi.ru/
8	Учебные заведения Новомосковска	1	https://uchi.ru/
9	Предприятия Новомосковска и их история	1	https://uchi.ru/
10	Как люди изучают прошлое?	1	https://uchi.ru/
11	Археология и археологи	1	https://uchi.ru/
12	Наша эра. Какие эры были?	1	https://uchi.ru/
13	Исчисление времени от Рождества Христова	1	https://uchi.ru/
14	Летописи и документы	1	https://uchi.ru/
15	Первые русские князья	1	https://uchi.ru/
16	Язычество. Языческие праздники и	1	https://uchi.ru/

	традиции, дошедшие до наших дней		
17	Крещение Руси. Православие	1	https://uchi.ru/
18	Ислам	1	https://uchi.ru/
19	Религии народов севера	1	https://uchi.ru/
20	Древнерусский город. Русская изба	1	https://uchi.ru/
21	В княжеских палатах и в царском дворце	1	https://uchi.ru/
22	В имении помещика	1	https://uchi.ru/
23	В крестьянском доме. В мастерской ремесленника	1	https://uchi.ru/
24	Современный город	1	https://uchi.ru/
25	Нашествие монголо-татар	1	https://uchi.ru/
26	Возвышение Москвы. Московский Кремль	1	https://uchi.ru/
27	Необычный царь. Строительство Санкт - Петербурга	1	https://uchi.ru/
28	Рождение русского флота	1	https://uchi.ru/
29	22 июня 1941 года - "Все для фронта! Все для победы!"	1	https://uchi.ru/
30	Город Брест	1	https://uchi.ru/
31	Тульская область в ВОВ. Битва за Москву	1	https://uchi.ru/
32	Блокада Ленинграда	1	https://uchi.ru/
33	День Победы	1	https://uchi.ru/
34	Подведение итогов	1	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Гимн Россия: "Боже, Царя Храни!", "Патриотическая песня", современный гимн России	1	https://uchi.ru/
2	Россия в мировой экономике	1	https://uchi.ru/
3	П. И. Чайковский: балеты Щелкунчик, Спящая красавица, Лебединое озеро	1	https://uchi.ru/
4	Золотой век Русской поэзии: А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов	1	https://uchi.ru/
5	Л. Н. Толстой и его роман "Война и мир"	1	https://uchi.ru/
6	Былинные герои Древней Руси	1	https://uchi.ru/
7	Язычество Древней Руси	1	https://uchi.ru/
8	Принятие христианства	1	https://uchi.ru/
9	Путешествие в Древнюю Москву	1	https://uchi.ru/
10	Москва времен Ивана Калиты	1	https://uchi.ru/
11	Куликовская битва	1	https://uchi.ru/
12	Время правления Ивана Грозного	1	https://uchi.ru/
13	Древнерусская иконопись	1	https://uchi.ru/
14	Каменных дел мастер	1	https://uchi.ru/
15	Императрица Анна Иоанновна	1	https://uchi.ru/
16	Императрица Екатерина II	1	https://uchi.ru/
17	Рождественские колядки	1	https://uchi.ru/
18	Крещенские гадания	1	https://uchi.ru/

19	Масленица	1	https://uchi.ru/
20	8 марта - международный женский день	1	https://uchi.ru/
21	Пасха: история праздника	1	https://uchi.ru/
22	Вербное воскресенье, куличи и крашеные яйца	1	https://uchi.ru/
23	На пороге космической эры. К. Э. Циолковский, С. П. Королев	1	https://uchi.ru/
24	Первый человек в космосе - Ю. А. Гагарин	1	https://uchi.ru/
25	Второй человек в космосе - Г. С. Титов	1	https://uchi.ru/
26	Будущее космонавтики	1	https://uchi.ru/
27	Начало века. Первая мировая война	1	https://uchi.ru/
28	Установление светской власти	1	https://uchi.ru/
29	Великая Отечественная война. Начало войны	1	https://uchi.ru/
30	Битва за Москву	1	https://uchi.ru/
31	Блокада Ленинграда	1	https://uchi.ru/
32	Коренной перелом в ходе войны	1	https://uchi.ru/
33	Партизанское движение	1	https://uchi.ru/
34	День Победы	1	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Олег. Игорь. Ольга	1	https://uchi.ru/
2	Владимир Красное Солнышко	1	https://uchi.ru/
3	Крещение Руси	1	https://uchi.ru/
4	Ярослав Мудрый	1	https://uchi.ru/
5	Нашествие Батыя на Русь	1	https://uchi.ru/
6	Невская битва	1	https://uchi.ru/
7	Ледовое побоище	1	https://uchi.ru/
8	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	https://uchi.ru/
9	Иван IV Васильевич (Грозный)	1	https://uchi.ru/
10	Смутное время. Борис Годунов	1	https://uchi.ru/
11	Смерть царевича Дмитрия и Лжедмитрий	1	https://uchi.ru/
12	Иван Сусанин	1	https://uchi.ru/
13	Минин и Пожарский	1	https://uchi.ru/
14	М. Ф. Романов	1	https://uchi.ru/
15	А. М. Романов	1	https://uchi.ru/
16	Восстание Степана Разина	1	https://uchi.ru/
17	Пётр I. Детство будущего императора. Иван V. Царевна Софья	1	https://uchi.ru/
18	Двоецарствие	1	https://uchi.ru/
19	Город на Неве	1	https://uchi.ru/
20	Полтавская битва	1	https://uchi.ru/

21	Елизавета Петровна	1	https://uchi.ru/
22	Екатерина II Великая	1	https://uchi.ru/
23	Непобедимый А. В. Суворов. Адмирал Ф. Ф. Ушаков - гордость русского флота	1	https://uchi.ru/
24	Гении из народа. Иван Петрович Кулибин. Михаил Васильевич Ломоносов	1	https://uchi.ru/
25	Правление Александра I. Отечественная война 1812 года. Нашествие Наполеона. Бородинское сражение. Изгнание французов	1	https://uchi.ru/
26	Николай II - последний русский император. Первая мировая война	1	https://uchi.ru/
27	Становление советской власти. Гражданская война. СССР и его республика	1	https://uchi.ru/
28	Мир на грани Второй мировой войны. И. В. Сталин и А. Гитлер	1	https://uchi.ru/
29	Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Великой Отечественной войны	1	https://uchi.ru/
30	Битва за Москву	1	https://uchi.ru/
31	Битва за Сталинград. Курская битва. Коренной перелом	1	https://uchi.ru/
32	Победа	1	https://uchi.ru/
33	Развал СССР. Кризис 90х. Захваты заложников в Будённовске, Беслане. Норд - Ост	1	https://uchi.ru/

34	Отношения с Украиной. Воссоединение с Крымом, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями	1	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

